

# **INSTITUTO UNIVERSITARIO DEL NORTE**

## **LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA HUMANISTA**

### **BACHILLERATO Ó EQUIVALENTE**

ANTECEDENTES ACADÉMICOS DE INGRESO

MODALIDAD

**ESCOLARIZADA**

DURACIÓN DEL CICLO

**13 SEMANAS**

CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS

**2011**

### **OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS**

Formar profesionales de la psicología capaces de preservar y mejorar el status mental de los individuos, familias, y de la comunidad, ejerciendo la práctica de la psicología con inteligencia, humanismo, juicio crítico; manteniendo siempre la más alta conducta ética Y la capacidad de liderazgo prevalentemente en las áreas educativa y empresarial.

### **PERFIL DEL EGRESADO**

#### **Conocimientos:**

**Al finalizar el estudio de la licenciatura en psicología, el egresado tendrá los siguientes conocimientos:**

- ✓ Procesos psicológicos básicos.
- ✓ Aspectos fundamentales del comportamiento humano.
- ✓ Los correlatos orgánicos de la conducta.
- ✓ Los correlatos sociales de la conducta.
- ✓ Principios de la ciencia y de la investigación.
- ✓ Métodos psicológicos para detectar, planear, intervenir y evaluar en todas las áreas de la psicología.
- ✓ Los principios éticos básicos.
- ✓ Los antecedentes, historia y actualidad de la psicología.
- ✓ Relación de la psicología con ciencias afines.
- ✓ Manejo de diversos tipos de tests psicológicos.
- ✓ Corelación de las diversas teorías del psique humano.
- ✓ Cambios y procesos psico evolutivos del hombre y su entorno
- ✓ Teoría educativa.
- ✓ Evaluación del proceso curricular.

**Habilidades:**

- ✓ Entenderá la génesis, evolución, enfoque y situación actual de la Psicología.
- ✓ Será capaz de evaluar y diagnosticar la personalidad, inteligencia y aptitudes entre otras.
- ✓ Intervendrá como facilitador y/o educador en los procesos sociales que favorecen o perjudican a la persona en su desarrollo, salud mental y/o calidad de vida.
- ✓ Educará a nivel individual y comunitario a fin de promover una creciente salud mental involucrando activa y conscientemente a los sujetos de su acción, sean personas o comunidades (familias, grupos en desarrollo y/o rehabilitación.)
- ✓ Diseñará, construirá e implementará sistemas de capacitación y acompañamiento en el área de salud mental y calidad de vida, sea en el sector urbano, rural, indígena como en escuelas y organizaciones.
- ✓ Podrá trabajar en equipos multidisciplinarios y transdisciplinarios sean estos en el ámbito particular y/o gubernamental.
- ✓ Mantendrá su propia formación y desarrollo continuo impulsado por su trabajo y las personas y/o grupos que atiende.
- ✓ Comprenderá y atenderá los problemas de violencia social, especialmente intra familiar, para prevenirlos, resolverlos y/o educar a fin de restaurar y crecer en una mayor calidad de vida.
- ✓ Se desempeñará con éxito en su campo de trabajo a nivel nacional e internacional.
- ✓ Se mantendrá actualizado en su área de conocimiento y en tecnologías de la información, ante los cambios continuos de un entorno globalizado.
- ✓ Establecerá pautas de tratamiento de los problemas que afecten el desarrollo de la persona.

**Actitudes:**

- ✓ Apertura a las diferentes concepciones teóricas de la psicología.
- ✓ Crítica en relación a su persona, su quehacer profesional y su entorno social.
- ✓ Servicio ante quien demande su intervención profesional.
- ✓ Creatividad, flexibilidad, responsabilidad y actualización continua.
- ✓ Compromiso de excelencia y alto nivel académico como atributos continuos en su desempeño estudiantil y profesional.
- ✓ Disposición al trabajo en equipo y de forma interdisciplinaria

El Instituto Universitario del Norte, con su Programa de licenciatura en Psicología propone la siguiente organización del Plan de Estudios: 9 cuatrimestres, distribuyéndolas materias con un sentido de aproximación sucesiva a la ciencia psicológica, con su visión integral biopsicosocial de la persona humana. Con una coherencia vertical y horizontal y enfocado a las áreas laboral y educativa.

	LISTA DE LA ASIGNATURAS O UNIDADES DE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS				CRÉDITOS	INSTALACIONES	
				TEORICAS	PRACTICAS		INDEPENDIENTES			TOTALES
					DOCENTE	ALUMNO				
PRIMER CUATRIMESTRE	PSICOLOGÍA GENERAL I	PS-0101		64	0	0	64	128	8	AULA
	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	PS-0102		48	0	0	48	96	6	AULA
	ANTROPOLOGÍA SOCIAL	PS-0103		48	0	0	48	96	6	AULA
	METODOLOGÍA DE LA CIENCIA I	PS-0104		28	5	15	48	96	6	AULA
	COMPUTACIÓN I	PS-0105		18	10	20	48	96	6	LAB. COMP
	INGLÉS I	PS-0106		18	10	20	48	96	6	AULA

TOTAL	224	25	55	304	608	38
-------	-----	----	----	-----	-----	----

	LISTA DE LA ASIGNATURAS O UNIDADES DE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS				CRÉDITOS	INSTALACIONES	
				TEORICAS	PRACTICAS		INDEPENDIENTES			TOTALES
					DOCENTE	ALUMNO				
SEGUNDO CUATRIMESTRE	BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA	PS-0207		64	0	0	64	128	8	AULA
	PSICOLOGÍA GENERAL II	PS-0208	PS-0101	64	0	0	64	128	8	AULA
	PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	PS-0209		48	0	0	48	96	6	AULA
	TALLER DE DESARROLLO HUMANO I	PS-0210		18	10	20	48	96	6	AULA
	METODOLOGÍA DE LA CIENCIA II	PS-0211	PS-0104	28	5	15	48	96	6	AULA
	COMPUTACIÓN II	PS-0212	PS-0105	18	10	20	48	96	6	LAB. COMP
	INGLÉS II	PS-0213	PS-0106	18	10	20	48	96	6	AULA

TOTAL	258	35	75	368	736	46
-------	-----	----	----	-----	-----	----

LISTA DE LA ASIGNATURAS O UNIDADES DE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS				CRÉDITOS	INSTALACIONES
			TEORICAS	PRACTICAS	INDEPENDIENTES	TOTALES		
APRENDIZAJE								

				DOCENTE	ALUMNO					
TERCER CUATRIMESTRE	PSICOLOGÍA INFANTIL I	PS-0314		50	5	9	64	128	8	AULA
	PSICOLOGÍA SOCIAL	PS-0315		40	3	5	48	96	6	AULA
	TALLER DE DESARROLLO HUMANO II	PS-0316	PS-0210	30	6	12	48	96	6	AULA
	PSICOLINGÜÍSTICA	PS-0317		48	0	0	48	96	6	AULA
	TEORÍA DE APRENDIZAJE	PS-0318		48	0	0	48	96	6	AULA
	PRÁCTICAS DE OBSERVACIÓN I	PS-0319		30	12	24	30	96	6	AULA

TOTAL	246	26	50	286	608	38
-------	-----	----	----	-----	-----	----

	LISTA DE LA ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS				CRÉDITOS	INSTALACIONES	
				TEORICAS	PRACTICAS		INDEPENDIENTES			TOTALES
					DOCENTE	ALUMNO				
CUARTO CUATRIMESTRE	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD I	PS-0420		48	0	0	48	96	6	AULA
	PSICOLOGÍA INFANTIL II	PS-0421	PS-0314	54	4	6	64	128	8	AULA
	PSICOLOGÍA DE GRUPOS	PS-0422		48	0	0	48	96	6	AULA
	DINÁMICA DE GRUPOS I	PS-0423		18	10	20	48	96	6	AULA
	PSICOMETRÍA I	PS-0424		32	10	22	64	128	8	AULA
	PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL	PS-0425		32	10	22	32	96	6	AULA
	PRÁCTICAS DE OBSERVACIÓN II	PS-0426	PS-0319	20	20	28	28	96	6	CAM. HESSEL

TOTAL	252	54	98	332	736	46
-------	-----	----	----	-----	-----	----

LISTA DE LA ASIGNATURAS O UNIDADES DE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS				CRÉDITOS	INSTALACIONES
---------------------------------------	-------	-----------	-------	--	--	--	----------	---------------

	APRENDIZAJE			TEORICAS	PRACTICAS		INDEPENDIENTES	TOTALES		
					DOCENTE	ALUMNO				
QUINTO CUATRIMESTRE	TEORÍAS DE LA PERSONALIDAD II	PS-0527	PS-0420	48	0	0	48	96	6	AULA
	PSICOPATOLOGÍA I	PS-0528		64	0	0	64	128	8	AULA
	TESTS PROYECTIVOS I	PS-0529		32	10	22	64	128	8	AULA
	DINÁMICA DE GRUPOS II	PS-0530	PS-0423	18	10	20	48	96	6	AULA
	PSICOMETRÍA II	PS-0531	PS-0424	20	14	30	64	128	8	AULA
	PRÁCTICAS DE OBSERVACIÓN III	PS-0532	PS-0426	20	16	32	28	96	6	CAM. HESSEL - AULA
TOTAL				202	50	104	316	672	42	

	LISTA DE LA ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS				CRÉDITOS	INSTALACIONES	
				TEORICAS	PRACTICAS		INDEPENDIENTES			TOTALES
					DOCENTE	ALUMNO				
SEXTO CUATRIMESTRE	PSICOPATOLOGÍA II	PS-0633	PS-0528	64	0	0	64	128	8	AULA
	TESTS PROYECTIVOS II	PS-0634	PS-0529	30	14	20	64	128	8	AULA
	PSICOLOGÍA EDUCATIVA I	PS-0635		48	0	0	48	96	6	AULA
	PSICOLOGÍA INDUSTRIAL I	PS-0636		48	0	0	48	96	6	AULA
	TÉCNICAS DE ENTREVISTA	PS-0637		24	8	16	48	96	6	CAM. HESSEL - AULA
	TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA	PS-0638		20	10	18	48	96	6	CAM. HESSEL - AULA
TOTAL				234	32	54	320	640	40	

	LISTA DE LA ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS				CRÉDITOS	INSTALACIONES	
				TEORICAS	PRACTICAS		INDEPENDIENTES			TOTALES
					DOCENTE	ALUMNO				
SÉPTIMO CUATRIMESTRE	ENFOQUES PSICOTERAPÉUTICOS I	PS-0739		60	5	15	80	160	10	AULA CAM HESSEL
	PSICOLOGÍA PROFUNDA	PS-0740		64	0	0	64	128	8	AULA
	PSICOLOGÍA EDUCATIVA II	PS-0741	PS-0635	48	0	0	48	96	6	AULA
	PSICOLOGÍA INDUSTRIAL II	PS-0742	PS-0636	40	2	6	48	96	6	AULA
	PSICODIAGNÓSTICO	PS-0743		40	8	16	64	128	8	AULA, CAM HESSEL
	EDUCACIÓN ESPECIAL	PS-0744		48	0	0	48	96	6	AULA
TOTAL				300	15	37	352	704	44	

	LISTA DE LA ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS				CRÉDITOS	INSTALACIONES	
				TEORICAS	PRACTICAS		INDEPENDIENTES			TOTALES
					DOCENTE	ALUMNO				
OCTAVO CUATRIMESTRE	PSICOLOGÍA COMUNITARIA I	PS-0845		40	6	10	40	96	6	AULA
	ENFOQUES PSICOTERAPÉUTICOS II	PS-0846	PS-0739	60	6	14	80	160	10	AULA CAM HESSEL
	PSICOLOGÍA DEL MEXICANO	PS-0847		48	0	0	48	96	6	AULA
	ORIENTACIÓN VOCACIONAL	PS-0848		40	3	5	48	96	6	AULA
	RECLUTAMIENTO Y SELECCIÓN DE PERSONAL	PS-0849		40	3	5	48	96	6	AULA
	SEXUALIDAD HUMANA	PS-0850		64	0	0	64	128	8	AULA
	ÉTICA PROFESIONAL	PS-0851		24	8	16	48	96	6	AULA
TOTAL				316	26	50	376	768	48	

	LISTA DE LA ASIGNATURAS O UNIDADES DE APRENDIZAJE	CLAVE	SERIACIÓN	HORAS				CRÉDITOS	INSTALACIONES	
				TEORICAS	PRACTICAS		INDEPENDIENTES			TOTALES
					DOCENTE	ALUMNO				
NOVENO CUATRIMESTRE	PSICOLOGÍA COMUNITARIA II	PS-0952	PS-0845	30	12	24	30	96	6	AULA
	PSICOTERAPIA BREVE	PS-0953		40	8	16	64	128	8	AULA, CAM HESSEL
	FUNDAMENTOS DE TERAPIA FAMILIAR	PS-0954		40	16	32	40	128	8	AULA, CAM HESSEL
	SEMINARIO DE TESIS	PS-0955		24	20	44	40	128	8	AULA
	CAPACITACIÓN DE PERSONAL	PS-0956		40	3	5	48	96	6	AULA

TOTAL	174	59	121	222	576	36
-------	-----	----	-----	-----	-----	----

<b>TOTAL</b>	<b>2206</b>	<b>322</b>	<b>644</b>	<b>2876</b>	<b>6048</b>	<b>378</b>
--------------	-------------	------------	------------	-------------	-------------	------------

## PROPUESTA DE EVALUACION Y ACTUALIZACION PERIODICA DEL PLAN DE ESTUDIOS

La evaluación del plan de estudio es considerada el medio por el cual se puede fundamentar una licenciatura como necesaria en el medio productivo o necesidad social. La licenciatura de Ingeniería Industrial y de Sistemas es adecuada para cubrir las necesidades existentes en la actualidad, sin embargo será necesario aplicar la evaluación en un determinado tiempo siendo común cada 5 años a fin de actualizar el programa.

Para tal objetivo el modelo de evaluación está integrado por los siguientes aspectos:

1. Fundamentación del plan de estudios: se justifica con base a la necesidad de formar profesionales con un cierto perfil, este debe ir de acuerdo a las necesidades existentes, problemáticas o estudios adecuados al medio productivo
2. Perfil del egresado: se verifica si el perfil va de acuerdo a las necesidades profesionales actuales considerando las características requeridas para desempeñar las ocupaciones a las que previsiblemente se dedicarán los egresados
3. Coherencia del plan de estudios con el perfil del egresado
4. Coherencia del plan de estudios con las necesidades actuales en el medio social y productivo
5. Coherencia interna del plan de estudios
6. Eficiencia general del programa
7. Flexibilidad del plan de estudios
8. Operación en algunas materias de ser necesarias
9. Perfil del alumno de primer ingreso
10. Impacto del plan de estudios
11. Otros elementos que el comité evaluador considere conveniente revisar

Se aplicará la evaluación interna y externa en el presente plan de estudios de acuerdo a los aspectos anteriores. La interna se refiere al logro académico de los objetivos, la externa se refiere a las repercusiones sociales que puede tener la labor del egresado, su capacidad de solucionar problemas y satisfacer necesidades del ambiente social.

En la presente evaluación se utilizará información que provenga de alumnos, egresados, maestros, autoridades, expertos y empleados en el área de la Enseñanza de la licenciatura de la Licenciatura en Ingeniería Industrial y de Sistemas contrastando la información para ofrecer un análisis cualitativo lo más objetivo posible.

a) Metodología.

El plan de estudios ha de ser visto como un proyecto conjunto de profesores y autoridades al servicio del estudiante. La finalidad principal de la evaluación es ofrecerles a estos agentes elementos que les permitan mantener la pertinencia, eficiencia y eficacia del proyecto.

En consecuencia, la metodología a seguir tiene como eje central un proceso de autoevaluación a cargo de los departamentos.

El proceso consiste en que los responsables del programa (coordinador, profesores, alumnos) revisen periódicamente los diferentes elementos del plan de estudios a la luz de lo que es deseable e identifiquen fortalezas y problemas en su estructura y su operación.

Para realizar esta labor, los responsables del programa se basarán tanto en su propia experiencia, como en información adicional, que se recabará de diversas fuentes mediante los instrumentos que se indican más adelante.

La metodología sugerida es la siguiente:

- El coordinador de Departamento designará a un responsable de coordinar el proceso de evaluación, que podrá apoyarse en la(s) persona(s) que el Director considere conveniente.
- El responsable coordinará la conformación de tres grupos de trabajo:
  1. Coordinadores y profesores de tiempo completo del departamento al que corresponde el plan de estudios
  2. Profesores de asignatura del plan de estudios
  3. Alumnos del plan de estudios
- Los grupos 1 y 3 (por separado) realizarán un taller en el que se analizarán y discutirán algunos de los elementos del plan de estudios con el Manual antes mencionado. En cada taller se designará a un secretario, quien capturará la información en un formato en línea, conforme se vaya generando dentro del mismo taller.
- En el caso de los profesores de asignatura (grupo 2), se prevé que respondan a un cuestionario en línea (de manera individual). Los resultados serán procesados por un sistema que arrojará un análisis cuantitativo de las respuestas de los profesores en su conjunto.
- Se prevé que el trabajo a realizar por el coordinador y los profesores de tiempo completo sea de 15 hrs. aproximadamente. En el caso de los alumnos, el tiempo de trabajo estimado es de 8 hrs. y en el caso de los profesores de asignatura se contempla que el cuestionario será respondido en no más de 20 minutos.
- Las conclusiones de los equipos 1 y 3, así como los resultados del cuestionario para los profesores de asignatura, se concentrarán en un solo documento mediante un proceso automatizado.



- Una vez concentrada la información resultante de cada uno de los equipos de trabajo, el responsable de la evaluación la entregará al Consejo Técnico, que podrá optar por:
  - a. Analizarla y elaborar un informe final que incluya la detección de fortalezas y debilidades del plan de estudios así como un programa de mejora (acciones, responsables y fechas).
  - b. Solicitar a la(s) persona(s) que se considere conveniente realizar este análisis e informe final. En este caso el Consejo Técnico sólo deberá revisar el documento y otorgar su visto bueno.
- El Consejo Técnico enviará el informe final al coordinador de Departamento, y al Director General de la Universidad.
- Los responsables del plan de estudios incorporarán a su planeación anual el programa de mejora propuesto. Las autoridades correspondientes darán el debido seguimiento y apoyo a la implementación de dicho programa.

b) Instrumentos.

Los instrumentos a utilizar será, cuestionarios o encuestas en línea, por escrito, buzones en donde se localiza la carrera, entrevistas, investigación documental y de campo, rúbricas sobre la práctica profesional en las industrias entre otras:

- Estudio comparado de planes y programas, y de la bibliografía relativa al tema.
- Análisis y discusión general de las áreas y programas, en régimen de sesiones abiertas con la participación de docentes, egresados y estudiantes.
- Consulta con especialistas en las áreas nuevas a incorporar.
- Análisis y discusión de las diferentes formas posibles de articulación del Plan, así como de los métodos y recursos didácticos a aplicar

Se analizará la información que se obtenga y se harán los cambios, ajustes o complementos necesarios y adecuados al programa de estudios.

---

**LIC. GLORIA SANTOS MATEOS**  
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN CURRICULAR, SEP